

Tabla 12. Entrevistas estructuradas y semiestructuradas utilizadas en la depresión de niños y adolescentes

Nombre/autor, año.	Edad (años)	Tiempo (horas)	Características	Adaptación y validación al castellano
Kiddie Schedule for Affective Disorders and Schizophrenia for School-Age Children (K-SADS)/ Kaufman <i>et al.</i> , 1997 (102).	6-18	1,5-3	<ul style="list-style-type: none"> - Semiestructurada. - Procedimiento fiable y válido para la evaluación diagnóstica de la depresión. - Consume mucho tiempo, no idónea para realizar diariamente en la consulta. 	Ulloa <i>et al.</i> (103)
Diagnostic Interview Schedule for Children (DISC)/Costello <i>et al.</i> , 1985 (104).	6-17	1-2	<ul style="list-style-type: none"> - Estructurada. - Ventaja: puede ser realizada por personal no sanitario con breve entrenamiento. 	Bravo <i>et al.</i> (105)
Diagnostic Interview for Children and Adolescents –Revised (DICA-R)/ Herjanic y Reich, 1991 (106).	6-18	1-2	<ul style="list-style-type: none"> - Estructurada. - Versión para padres e hijos. - Buena validez en adolescentes. - Parece tener tendencia a infradiagnosticar adolescentes, mientras que sobrediagnostica trastornos externalizantes. 	Ezpeleta <i>et al.</i> (107)
Child and Adolescent Psychiatric Assessment (CAPA)/ Angold y Costello, 2000 (108).	9-17	1-2	<ul style="list-style-type: none"> - Estructurada. - Versión para padres e hijos - Fiable diagnosticando la depresión. - Glosario detallado para los entrevistadores. 	Sin datos
Development and Well-Being Assessment (DAWBA)/ Goodman <i>et al.</i> , 2000 (109).	5-16	—	<ul style="list-style-type: none"> - Entrevista estructurada y preguntas abiertas. - Conjunto de cuestionarios, entrevistas y escalas de gradación diseñadas para generar diagnósticos psiquiátricos basados en la CIE-10 y en la DSM-IV en niños de 5-16 años. 	Sin datos
Children's Depression Rating Scale, Revised (CDRS-R)/ Poznanski <i>et al.</i> , 1984 (110).	6-12	0,5	<ul style="list-style-type: none"> - Semiestructurada. - Evalúa el grado de gravedad de depresión. - Puntúa información verbal y no verbal (tiempo del habla, hipoactividad, expresión no verbal de afecto depresivo). 	Polaino y Domenech (111)

Fuente: elaboración propia y adaptación de varias fuentes^{58, 94, 96, 97}